|  |  |
| --- | --- |
| õppekava nimetus eesti keeles | **eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus** |
| õppekava nimetus inglise keeles | **Estonian language preparatory cours for B1-level exam** |
| õppekavarühm | **Keeleõpe, HTMi kantsleri käskkirjaga 31.08.2022 nr 1.1-3/22/140 akrediteeritud õppekava** |
| õppekava koostamise alused | Eesti Vabariigi keeleseaduse lisas nr 1 sätestatud B1-taseme keeleoskuse kirjeldus. Euroopa keelemapi B1-taseme keeleoskuse kirjeldus.  |
| õppekeel  | Õppetöö toimub valdavalt eesti keeles, vajadusel inglise või vene keele vahendusel. |
| õppemaht  | kogu koolitus – 200 ak tundiveebiõpe – 150 ak tundiiseseisev õpe – 50 ak tundi |
| sihtrühm ja õppe alustamise tingimused | Täiskasvanud, üliõpilased ja vanemate klasside õpilased, kes on lõpetanud A2 taseme keelekursuse või sooritanud riikliku A2 taseme eksami/veebipõhise testi, esitades soorituse tulemuse. Soovi korral saab sooritada testi Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D. Kasutame TÜ koostatud diagnoos- ja sõelteste, mis asuvad Integratsiooni SA veebilehel. Meie õpetajad on pädevad vastavalt testitulemustele suunama õppija sobivale keelekursusele.<http://web.meis.ee/testest/goto.php?target=root_1&client_id=integratsioon> |
| õpieesmärgid  | * B1-tasemel eesti keele omandamine vastavalt EV

keeleseaduse lisas nr 1 ja Euroopa keelemapis sätestatud suunistele. * Eesti keele B1-taseme eksami sooritamiseks

valmistumine. |
| õpiväljundid  | Koolituse lõpuks on õppijal eesti keeles järgmised oskused:* kuulamisoskus

Õppija saab aru põhilisest teabest, mis on seotud igapäevaelu või tema tööga.* rääkimisoskus

Õppija moodustab edukalt lihtlauseid, saab hakkama igapäevastes olmeolukordades, sh teabe edastamine ja küsimine.* lugemisoskus

Õppija loeb lihtsamaid tekste, mille sisu on talle tuttav.* kirjutamisoskus

Õppija kirjutab lihtsamaid e-kirju ja sõnumeid, kusjuures võib esineda õigekirjavigu. |
| õppesisu**teemad ja suhtlusolukorrad** | **tegevused** | **ak t arv** |
| sissejuhatus | * koolituse ülesehituse ja õppematerjalide tutvustus
* enesetutvustus: päritolu, välimus, iseloom
 | 6 |
| **isiklik tasand**Õppija saab aru teabest ja juhtnööridest, oskab kasutada asjakohast neutraalset eesti keelt ja eesti nimesid. | * enda iseloomu kirjeldamine
* enda välimuse kirjeldamine
* riided, seotud tegusõnad
* jalanõud, seotud tegusõnad
* tutvumis- jm kuulutused
* kuulutustele vastamine
* iseloomuomadused
* pereliikmete iseloomustamine
* sõprade iseloomustamine
 | 15 |
| **kultuur, keeled**Õppija suudab lugeda ja mõista oma huvivaldkonnaga seotud lihtsamaid tekste. Oskab küsida teavet ürituste ja harrastuste kohta nii vahetult, telefonitsi kui kirjalikult. | * riikide nimetused
* kus, milliseid keeli räägitakse
* reisimine, reisimisvõimalused
* riigipiiri ületamineTallinna peamised vaatamisväärsused
* rahvakalendri tähtpäevad
* tähtsamad kultuurisündmused
* Eesti tähtsamad kinod, teatrid ja muuseumid
* teabe hankimine kultuurisündmuste kohta, piletite broneerimine/ostmine
 | 18 |
| **kinnisvara, kodu**Õppija oskab kokku leppida hooldustööde osas, mõistab tööde tingimusi ja maksumust. Oskab ostja või üürijana väljendada oma soove, vastata küsimustele. | * kinnisvara kuulutused, üürimisega seotud küsimused
* kinnisvaraga seotud küsimused ja vastused
* hooldustööd, nende kirjeldamine
* eluase, ruumid, sisustus
* kodune majapidamine, majapidamistööd
 | 12 |
| **tervis, heaolu**Õppija oskab küsida teavet raviteenuste kohta ja mõista vastuseid. Oskab osta apteegist ravimeid ja küsida teavet ning mõistab vastuseid. | * enesetunne, tervislik seisund
* teated ja sildid tervishoiuasutustes
* küsimused ja vastused tervise kohta arsti vastuvõtul
* tervisesport
* apteek, millisel kujul ravimid esinevad
* haigused, õnnetusjuhtumid
* abivajaja aitamine arsti juurde
 | 12 |
| **haridus** Õppija saab aru haridusasutusi puudutavast infost. Lapsevanemana saab aru kooli vm haridusasutust puudutavast teabest. | * jutustamine oma kooliteest ja haridusest
* tulevikuplaanid (kehtib õpilaste kohta)
* õppimine, koolitööd, erinevad ülesanded
* õppeasutused
 | 9 |
| **elukutsed, töökohad**Õppija oskab küsida oma tööga seotu kohta täiendavaid küsimusi ja mõista vastuseid. Valdab piisaval määral tööks vajalikke oskussõnu. | * enda elukutse kirjeldamine
* enda töökoha kirjeldamine
* enda töökoha, tööpäeva kirjeldamine
* põhiliste elukutsete esindajad
* töökohad, kus nad töötavad
* töökuulutuste lugemine
* tööpakkumistele vastamine ja küsimuste esitamine
 | 12 |
| **avalikud asutused**Õppija oskab pöörduda küsimuste, taotluste, probleemide ja soovidega ametiisiku poole ning mõista viimase juhtnööre. | erinevate ametite ametiisikute ja klientide vaheline suhtlus * Politsei- ja Piirivalveametis
* Maksu- ja Tolliametis
* Päästeteenistuses
* Haigekassas
* Töötukassas
* Tarbijakaitses
 | 6 |
| **teenindus** Õppija oskab kliendina edasi anda oma soove ja vajadusi, mõista vastuseid ja vastata teenindajale. Saab aru viitadest ja kuulutustest kaubandus- ja teenindusasutustes.  | * teenindusasutused
* sildid, viidad, kuulutused teenindusasutustes
* teabe leidmine erinevate teenuste kohta nii vahetult suheldes kui telefoni teel
* lahtiolekuajad, soodustused, makseviisid
* küsimuste esitamine ja neile vastamine kliendina
* küsimuste esitamine ja neile vastamine teenindajana
* kaupade kirjeldamine
 | 12 |
| **söök ja jook**Õppija saab kliendina suures laastus aru menüüdest, oskab tellida sööke ja jooke. | * teabe leidmine söögikohtade toiduvaliku ja hindade kohta
* söögi ja joogi tellimine, maksmine
* erinevad toiduained
* toidupoed, turud
 | 9 |
| **transport**Õppija oskab küsida teavet transpordi, reisi- ja veotingimuste kohta ja mõistab vastuseid. | * ohutu liiklemine
* transpordivahendid
* parkimisvõimalused
* ühistransport, piletid, sõiduplaanid
* takso tellimine
 | 9 |
| **vaba aeg ja meelelahutus**  | * enda vaba aja sisustamine, plaanid
* vaba aja veetmise võimalused
* kultuuriüritused kodu lähedal
* lühiülevaade loetud raamatust
* lühiülevaade nähtud filmist
* tervisesport
* isiklikud tervislikud eluviisid
* tähtsamad spordialad
* Eesti kuulsamad sportlased
 | 15 |
| loodus | * ilmastik, ilmateated
* aastaaegade iseloomustus
* Eesti loodus, põhilised loomad ja taimed
* lihtsamate kaartide ja skeemide lugemine
 | 9 |
| kokkuvõte  | * B1 tasemetestid
* tagasiside saamine ja andmine
* soovitused edasiseks keeleõppeks
* järgmise taseme keeleõppematerjalide tutvustus
 | 6 |
|  | * isikulised asesõnad, küsisõnad
* põhikäänded, nende tunnused
* sise- ja väliskohakäänded
* küsivad ja siduvad asesõnad, sisseütleva käände lühike vorm
* sõnade tuletamine, enamlevinud tuletised -lik jne
* omadussõnad, nende võrdlusastmed, ühildumine
* omadussõnad, nende võrdlusastmed, ühildumine
* *-ma* ja *-da* tegevusnimi
* soovide väljendamine ja info küsimine: mis ajaks? kui pikaks/lühikeseks ajaks? jne
* arvsõnad, nende käänamine ja ühildumine
* käskiv kõneviis
* asesõnade käänamine, ühildumine
* side- ja määrsõnad, muutumatud sõnad
* tegusõnade pööramine olevikus ja lihtminevikus
* minema, käima, tulema – asjakohane kasutamine
* ühend- ja liittegusõnad
* ees- ja tagasõnad, kaassõnad
 |  |
|  | kogu õpe veebiõpeiseseisev õpe  | **200** **150****50** |
| iseseisev töö | Õpiülesannete iseseisev täitmine tööraamatutes, õpimapis ja veebikeskkondades. Uute sõnade õppimine, audiotekstide kuulamine, interaktiivsete ja tööraamatus olevate harjutuste tegemine. Loovkirjutamine etteantud teemadel. Lihtsamate vestlusteemade ettevalmistamine.  |
| õppematerjalid | **põhiõppematerjalid**„Eesti keele õpik B1, B2 + CD“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012„K nagu Kihnu“ + CD plaat, M. Pesti, H. Ahi, Tallinn, 2008**lisaõppematerjalid**„Eesti keele töövihik B1, B2“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012„Eesti keele õpetajaraamat B1, B2“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012“Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1“, I. Mangus, M. Simmul Kirjatark OÜ, 2015„Naljaga pooleks”, M. Kitsnik,L. Kingisepp, Iduleht OÜ, 2006„Lihtne eesti keele grammatika“, A. ja L. Valmis, Tallinn, 2001. [www.kultuuriklikk.ee](http://www.kultuuriklikk.ee) [www.kutsekeel.ee](http://www.kutsekeel.ee) [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)[www.keeletee.ee/](http://www.keeletee.ee/) |
| õppekeskkond | **Veebiõpe** toimub *Microsoft Teams* keskkonnas, millele on lisatud liides *Forms,* mis võimaldab läbi viia teadmiste vahekontrolli. *Microsoft Teams* keskkond võimaldab kasutada eri formaatides erinevaid abivahendeid, samuti saab vajadusel võimaldada ligipääsu kontrollorganile õppeprotsessi kvaliteedi hindamiseks.Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D toimub esmane kohtumine, vajadusel keeletesti läbiviimine. |
| õppemeetodid | eestikeelsete õppefilmide vaataminesuhtlus- ja probleemülesandeddialoogide kuulamine, lugemine ja lünktekstiga harjutusedideekaartide põhjal suhtlemineaktiivõppe võttedrühma- ja paaristööteadete kirjutamine ja neile vastaminekuulutuste ja reklaamide kuulamine, lugemine, teabe leidminesiltide, visiitkaartide lugeminejuhiste kuulamine ja piltide asetamine õigesse järjekordaloetud ja kuuldud teksti ja piltide ühendaminekaardil orienteeruminetelefonikõne/e-kiri info saamise eesmärgilpildi või pildiseeria järgi jutustaminekeeleõppe- ja lauamängudinteraktiivsed mängudsuhtlus- ja rollimängud |
| nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiskriteeriumid ja -meetodid | * Riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal põhineva B1-

taseme eesti keele testi sooritamine vähemalt 60% ulatuses. Aktiivne osalemine õppetegevuses.Õpimapi esitlemine.* Hindamise aluseks on lisaks teadmistele õpimapp

milles lähtutakse õppija püstitatud eesmärkidest ja nende täitmisest. * Hindamismeetodiks on koduste suuliste ja kirjalike

tööde kontrollimine tunnis.* Õppijaid abistatakse riiklikule B1-taseme eksamile

registreerimisel ning julgustatakse neid antud eksamit sooritama. |
| koolituse läbimisel väljastatav dokument | * Lingua Estonica tunnistus väljastatakse õppijatele,

kes on osalenud veebitundides vähemalt 70% õppemahust ning kelle lõputesti tulemus on vähemalt 60%. * Õppijatele, kes on osalenud veebitundides

vähemalt 70% õppemahust, kuid lõputesti ei soorita või jääb lõputesti tulemus alla 60%, väljastatakse koolitusel osalemist kinnitav tõend. |
| koolitajad ja nende kompetentsust tagava kvalifikatsiooni ja töökogemuse kirjeldus | **Ruth Õismaa**, MA, magistrikraad kirjaliku tõlke erialal, MA ekvivalent eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal.**Tiina Auling**, MA ekvivalent saksa filoloogia erialal.**Maarja Vinkel**, BA, eesti filoloogia erialal.**Sirli Leena Prausen**, MA ekvivalent ajakirjanduse erialal. |
| erialase töökogemuse andmed | Seitsmeaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana uusimmigrantidele Settle in Estonia keeleõppeprogrammis.Kahekümneaastane kogemus eesti- ja prantsuse k õpetajana Tallinna Prantsuse Lütseumis. Kaheaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Inglise Kolledžis. |
| diplomite andmed | MA, kirjaliku tõlke magister, Tallinna Ülikool 2004-2006MA ekvivalent, eesti filoloogia, Tartu Ülikool 1988-1992 |
| diplomi andmed | MA ekvivalent, saksa filoloogia, Tartu Ülikool 1985-1990 |
| erialase töökogemuse andmed | Viieaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana uusimmigrantidele Settle in Estonia keeleõppeprogrammis.Viieaastane kogemus eesti k õpetajate täienduskursuste läbiviijana. |
| diplomi andmed | BA, eesti filoloogia, Tallinna Ülikool 2017-2020Magistrikraad omandamisel. |
| erialase töökogemuse andmed | Kolmeaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Inglise Kolledžis. |
| diplomi andmed | MA ekvivalent, ajakirjandus, Tartu Ülikool 1989-1995 |
| erialase töökogemuse andmed | Kaheaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Inglise Kolledžis.Kümneaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana muukeelsetele õppijatele.Seitsmeaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Reaalkoolis. |