|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| õppekava nimetus eesti keeles | | **eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus** | |
| õppekava nimetus inglise keeles | | **Estonian language preparatory cours for B1-level exam** | |
| õppekavarühm | | **Keeleõpe, HTMi kantsleri käskkirjaga 31.08.2022 nr 1.1-3/22/140 akrediteeritud õppekava** | |
| õppekava koostamise alused | | Eesti Vabariigi keeleseaduse lisas nr 1 sätestatud B1-taseme keeleoskuse kirjeldus.  Euroopa keelemapi B1-taseme keeleoskuse kirjeldus. | |
| õppekeel | | Õppetöö toimub valdavalt eesti keeles,  vajadusel inglise või vene keele vahendusel. | |
| õppemaht | | kogu koolitus – 200 ak tundi  veebiõpe – 150 ak tundi  iseseisev õpe – 50 ak tundi | |
| sihtrühm ja õppe  alustamise  tingimused | | Täiskasvanud, üliõpilased ja vanemate klasside õpilased, kes on lõpetanud A2 taseme keelekursuse või sooritanud riikliku A2 taseme eksami/veebipõhise testi, esitades soorituse tulemuse.  Soovi korral saab sooritada testi Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D. Kasutame TÜ koostatud diagnoos- ja sõelteste, mis asuvad Integratsiooni SA veebilehel. Meie õpetajad on pädevad vastavalt testitulemustele suunama õppija sobivale keelekursusele.  <http://web.meis.ee/testest/goto.php?target=root_1&client_id=integratsioon> | |
| õpieesmärgid | | * B1-tasemel eesti keele omandamine vastavalt EV   keeleseaduse lisas nr 1 ja Euroopa keelemapis sätestatud suunistele.   * Eesti keele B1-taseme eksami sooritamiseks   valmistumine. | |
| õpiväljundid | | Koolituse lõpuks on õppijal eesti keeles järgmised oskused:   * kuulamisoskus   Õppija saab aru põhilisest teabest, mis on seotud igapäevaelu või tema tööga.   * rääkimisoskus   Õppija moodustab edukalt lihtlauseid, saab hakkama igapäevastes olmeolukordades, sh teabe edastamine ja küsimine.   * lugemisoskus   Õppija loeb lihtsamaid tekste, mille sisu on talle tuttav.   * kirjutamisoskus   Õppija kirjutab lihtsamaid e-kirju ja sõnumeid, kusjuures võib esineda õigekirjavigu. | |
| õppesisu  **teemad ja suhtlusolukorrad** | **tegevused** | | **ak t arv** |
| sissejuhatus | * koolituse ülesehituse ja õppematerjalide tutvustus * enesetutvustus: päritolu, välimus, iseloom | | 6 |
| **isiklik tasand**  Õppija saab aru teabest ja juhtnööridest, oskab kasutada asjakohast neutraalset eesti keelt ja eesti nimesid. | * enda iseloomu kirjeldamine * enda välimuse kirjeldamine * riided, seotud tegusõnad * jalanõud, seotud tegusõnad * tutvumis- jm kuulutused * kuulutustele vastamine * iseloomuomadused * pereliikmete iseloomustamine * sõprade iseloomustamine | | 15 |
| **kultuur, keeled**  Õppija suudab lugeda ja mõista oma huvivaldkonnaga seotud lihtsamaid tekste. Oskab küsida teavet ürituste ja harrastuste kohta nii vahetult, telefonitsi kui kirjalikult. | * riikide nimetused * kus, milliseid keeli räägitakse * reisimine, reisimisvõimalused * riigipiiri ületamineTallinna peamised vaatamisväärsused * rahvakalendri tähtpäevad * tähtsamad kultuurisündmused * Eesti tähtsamad kinod, teatrid ja muuseumid * teabe hankimine kultuurisündmuste kohta, piletite broneerimine/ostmine | | 18 |
| **kinnisvara, kodu**  Õppija oskab kokku leppida hooldustööde osas, mõistab tööde tingimusi ja maksumust. Oskab ostja või üürijana väljendada oma soove, vastata küsimustele. | * kinnisvara kuulutused, üürimisega seotud küsimused * kinnisvaraga seotud küsimused ja vastused * hooldustööd, nende kirjeldamine * eluase, ruumid, sisustus * kodune majapidamine, majapidamistööd | | 12 |
| **tervis, heaolu**  Õppija oskab küsida teavet raviteenuste kohta ja mõista vastuseid. Oskab osta apteegist ravimeid ja küsida teavet ning mõistab vastuseid. | * enesetunne, tervislik seisund * teated ja sildid tervishoiuasutustes * küsimused ja vastused tervise kohta arsti vastuvõtul * tervisesport * apteek, millisel kujul ravimid esinevad * haigused, õnnetusjuhtumid * abivajaja aitamine arsti juurde | | 12 |
| **haridus**  Õppija saab aru haridusasutusi puudutavast infost. Lapsevanemana saab aru kooli vm haridusasutust puudutavast teabest. | * jutustamine oma kooliteest ja haridusest * tulevikuplaanid (kehtib õpilaste kohta) * õppimine, koolitööd, erinevad ülesanded * õppeasutused | | 9 |
| **elukutsed, töökohad**  Õppija oskab küsida oma tööga seotu kohta täiendavaid küsimusi ja mõista vastuseid. Valdab piisaval määral tööks vajalikke oskussõnu. | * enda elukutse kirjeldamine * enda töökoha kirjeldamine * enda töökoha, tööpäeva kirjeldamine * põhiliste elukutsete esindajad * töökohad, kus nad töötavad * töökuulutuste lugemine * tööpakkumistele vastamine ja küsimuste esitamine | | 12 |
| **avalikud asutused**  Õppija oskab pöörduda küsimuste, taotluste, probleemide ja soovidega ametiisiku poole ning mõista viimase juhtnööre. | erinevate ametite ametiisikute ja klientide vaheline suhtlus   * Politsei- ja Piirivalveametis * Maksu- ja Tolliametis * Päästeteenistuses * Haigekassas * Töötukassas * Tarbijakaitses | | 6 |
| **teenindus**  Õppija oskab kliendina edasi anda oma soove ja vajadusi, mõista vastuseid ja vastata teenindajale. Saab aru viitadest ja kuulutustest kaubandus- ja teenindusasutustes. | * teenindusasutused * sildid, viidad, kuulutused teenindusasutustes * teabe leidmine erinevate teenuste kohta nii vahetult suheldes kui telefoni teel * lahtiolekuajad, soodustused, makseviisid * küsimuste esitamine ja neile vastamine kliendina * küsimuste esitamine ja neile vastamine teenindajana * kaupade kirjeldamine | | 12 |
| **söök ja jook**  Õppija saab kliendina suures laastus aru menüüdest, oskab tellida sööke ja jooke. | * teabe leidmine söögikohtade toiduvaliku ja hindade kohta * söögi ja joogi tellimine, maksmine * erinevad toiduained * toidupoed, turud | | 9 |
| **transport**  Õppija oskab küsida teavet transpordi, reisi- ja veotingimuste kohta ja mõistab vastuseid. | * ohutu liiklemine * transpordivahendid * parkimisvõimalused * ühistransport, piletid, sõiduplaanid * takso tellimine | | 9 |
| **vaba aeg ja meelelahutus** | * enda vaba aja sisustamine, plaanid * vaba aja veetmise võimalused * kultuuriüritused kodu lähedal * lühiülevaade loetud raamatust * lühiülevaade nähtud filmist * tervisesport * isiklikud tervislikud eluviisid * tähtsamad spordialad * Eesti kuulsamad sportlased | | 15 |
| loodus | * ilmastik, ilmateated * aastaaegade iseloomustus * Eesti loodus, põhilised loomad ja taimed * lihtsamate kaartide ja skeemide lugemine | | 9 |
| kokkuvõte | * B1 tasemetestid * tagasiside saamine ja andmine * soovitused edasiseks keeleõppeks * järgmise taseme keeleõppematerjalide tutvustus | | 6 |
|  | * isikulised asesõnad, küsisõnad * põhikäänded, nende tunnused * sise- ja väliskohakäänded * küsivad ja siduvad asesõnad, sisseütleva käände lühike vorm * sõnade tuletamine, enamlevinud tuletised -lik jne * omadussõnad, nende võrdlusastmed, ühildumine * omadussõnad, nende võrdlusastmed, ühildumine * *-ma* ja *-da* tegevusnimi * soovide väljendamine ja info küsimine: mis ajaks? kui pikaks/lühikeseks ajaks? jne * arvsõnad, nende käänamine ja ühildumine * käskiv kõneviis * asesõnade käänamine, ühildumine * side- ja määrsõnad, muutumatud sõnad * tegusõnade pööramine olevikus ja lihtminevikus * minema, käima, tulema – asjakohane kasutamine * ühend- ja liittegusõnad * ees- ja tagasõnad, kaassõnad | |  |
|  | kogu õpe  veebiõpe  iseseisev õpe | | **200**  **150**  **50** |
| iseseisev töö | | Õpiülesannete iseseisev täitmine tööraamatutes, õpimapis ja veebikeskkondades. Uute sõnade õppimine, audiotekstide kuulamine, interaktiivsete ja tööraamatus olevate harjutuste tegemine. Loovkirjutamine etteantud teemadel. Lihtsamate vestlusteemade ettevalmistamine. | |
| õppematerjalid | | **põhiõppematerjalid**  „Eesti keele õpik B1, B2 + CD“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012  „K nagu Kihnu“ + CD plaat, M. Pesti, H. Ahi, Tallinn, 2008  **lisaõppematerjalid**  „Eesti keele töövihik B1, B2“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012  „Eesti keele õpetajaraamat B1, B2“, M. Kitsnik, Tallinn, 2012  “Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1“, I. Mangus, M. Simmul Kirjatark OÜ, 2015  „Naljaga pooleks”, M. Kitsnik,L. Kingisepp, Iduleht OÜ, 2006  „Lihtne eesti keele grammatika“, A. ja L. Valmis, Tallinn, 2001.  [www.kultuuriklikk.ee](http://www.kultuuriklikk.ee)  [www.kutsekeel.ee](http://www.kutsekeel.ee)  [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)  [www.keeletee.ee/](http://www.keeletee.ee/) | |
| õppekeskkond | | **Veebiõpe** toimub *Microsoft Teams* keskkonnas, millele on lisatud liides *Forms,* mis võimaldab läbi viia teadmiste vahekontrolli.  *Microsoft Teams* keskkond võimaldab kasutada eri formaatides erinevaid abivahendeid, samuti saab vajadusel võimaldada ligipääsu kontrollorganile õppeprotsessi kvaliteedi hindamiseks.  Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D toimub esmane kohtumine, vajadusel keeletesti läbiviimine. | |
| õppemeetodid | | eestikeelsete õppefilmide vaatamine  suhtlus- ja probleemülesanded  dialoogide kuulamine, lugemine ja lünktekstiga harjutused  ideekaartide põhjal suhtlemine  aktiivõppe võtted  rühma- ja paaristöö  teadete kirjutamine ja neile vastamine  kuulutuste ja reklaamide kuulamine, lugemine, teabe leidmine  siltide, visiitkaartide lugemine  juhiste kuulamine ja piltide asetamine õigesse järjekorda  loetud ja kuuldud teksti ja piltide ühendamine  kaardil orienteerumine  telefonikõne/e-kiri info saamise eesmärgil  pildi või pildiseeria järgi jutustamine  keeleõppe- ja lauamängud  interaktiivsed mängud  suhtlus- ja rollimängud | |
| nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiskriteeriumid ja  -meetodid | | * Riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal põhineva B1-   taseme eesti keele testi sooritamine vähemalt 60% ulatuses.  Aktiivne osalemine õppetegevuses.  Õpimapi esitlemine.   * Hindamise aluseks on lisaks teadmistele õpimapp   milles lähtutakse õppija püstitatud eesmärkidest ja nende täitmisest.   * Hindamismeetodiks on koduste suuliste ja kirjalike   tööde kontrollimine tunnis.   * Õppijaid abistatakse riiklikule B1-taseme eksamile   registreerimisel ning julgustatakse neid antud eksamit sooritama. | |
| koolituse läbimisel väljastatav dokument | | * Lingua Estonica tunnistus väljastatakse õppijatele,   kes on osalenud veebitundides vähemalt 70% õppemahust ning kelle lõputesti tulemus on vähemalt 60%.   * Õppijatele, kes on osalenud veebitundides   vähemalt 70% õppemahust, kuid lõputesti ei soorita või jääb lõputesti tulemus alla 60%, väljastatakse koolitusel osalemist kinnitav tõend. | |
| koolitajad ja nende kompetentsust tagava kvalifikatsiooni ja töökogemuse kirjeldus | | **Ruth Õismaa**, MA, magistrikraad kirjaliku tõlke erialal,  MA ekvivalent eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal.  **Tiina Auling**, MA ekvivalent saksa filoloogia erialal.  **Maarja Vinkel**, BA, eesti filoloogia erialal.  **Sirli Leena Prausen**, MA ekvivalent ajakirjanduse erialal. | |
| erialase töökogemuse andmed | | Seitsmeaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana uusimmigrantidele Settle in Estonia keeleõppeprogrammis.  Kahekümneaastane kogemus eesti- ja prantsuse k õpetajana Tallinna Prantsuse Lütseumis. Kaheaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Inglise Kolledžis. | |
| diplomite andmed | | MA, kirjaliku tõlke magister, Tallinna Ülikool 2004-2006  MA ekvivalent, eesti filoloogia, Tartu Ülikool 1988-1992 | |
| diplomi andmed | | MA ekvivalent, saksa filoloogia, Tartu Ülikool 1985-1990 | |
| erialase töökogemuse andmed | | Viieaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana uusimmigrantidele Settle in Estonia keeleõppeprogrammis.  Viieaastane kogemus eesti k õpetajate täienduskursuste läbiviijana. | |
| diplomi andmed | | BA, eesti filoloogia, Tallinna Ülikool 2017-2020  Magistrikraad omandamisel. | |
| erialase töökogemuse andmed | | Kolmeaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana  Tallinna Inglise Kolledžis. | |
| diplomi andmed | | MA ekvivalent, ajakirjandus, Tartu Ülikool 1989-1995 | |
| erialase töökogemuse andmed | | Kaheaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Inglise Kolledžis.  Kümneaastane kogemus eesti k kui teise keele õpetajana muukeelsetele õppijatele.  Seitsmeaastane kogemus eesti k ja kirjanduse õpetajana Tallinna Reaalkoolis. | |