|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| õppekava nimetus eesti keeles | | **eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus** | |
| õppekava nimetus inglise keeles | | **Estonian language preparatory cours for C1-level exam** | |
| õppekavarühm | | **Keeleõpe, HTMi kantsleri käskkirjaga 31.08.2022 nr 1.1-3/22/140 akrediteeritud õppekava** | |
| õppekava koostamise alused | | Eesti Vabariigi keeleseaduse lisas nr 1 sätestatud C1-taseme keeleoskuse kirjeldus.  Euroopa keelemapi C1-taseme keeleoskuse kirjeldus. | |
| õppekeel | | Õppetöö toimub eesti keeles. | |
| õppemaht | | kogu koolitus – 500 ak tundi  veebiõpe – 300 ak tundi  iseseisev õpe – 200 ak tundi | |
| sihtrühm ja õppe  alustamise  tingimused | | Täiskasvanud, üliõpilased ja vanemate klasside õpilased, kes on lõpetanud B2 taseme keelekursuse või sooritanud riikliku B2 taseme eksami/veebipõhise testi, esitades soorituse tulemuse.  Soovi korral saab sooritada testi Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D. Kasutame TÜ koostatud diagnoos- ja sõelteste, mis asuvad Integratsiooni SA veebilehel. Meie õpetajad on pädevad vastavalt testitulemustele suunama õppija sobivale keelekursusele.  <http://web.meis.ee/testest/goto.php?target=root_1&client_id=integratsioon> | |
| õpieesmärgid | | * C1-tasemel eesti keele omandamine vastavalt EV   keeleseaduse lisas nr 1 ja Euroopa keelemapis sätestatud suunistele.   * Eesti keele C1-taseme eksami sooritamiseks   valmistumine. | |
| õpiväljundid | | Koolituse lõpuks on õppijal eesti keeles järgmised oskused:   * kuulamisoskus   Õppija mõistab ja analüüsib erinevatesse valdkondadesse kuuluvaid keerukaid tekste.   * rääkimisoskus   Õppija vestleb ladusalt täiesti erinevatel teemadel. Esitab selgeid kirjeldusi keerukatel teemadel. Kasutab grammatiliselt õiget eesti keelt.   * lugemisoskus   Õppija loeb ja mõistab algupäraseid ilukirjanduslikke tekste ja spetsiifilisi tarbetekste.   * kirjutamisoskus   Õppija tekstiloome on vastavuses õigekirjareeglitega, korraliku ülesehitusega ning lugejale igati mõistetav. | |
| õppesisu  **teemad ja suhtlusolukorrad** | **Tegevused** | | **ak t arv** |
| **sissejuhatus** | * koolituse ülesehituse ja õppematerjalide tutvustus * enesetutvustus: iseloom, haridus, elukutse jms * perekonnaliikmete ja nendevaheliste seoste kirjeldamine * põlvkondade side | | 12 |
| **tervis, heaolu, vaba aeg**  Õppija mõistab erialast kirjandust ja suulist oskuskeelt ning neile omast terminoloogiat. Õppija oskab täpselt kuulata ja kuuldut mõista ka siis, kui jutt ei ole selge ega asjalik. | * enesetunde ja haigusseisundi oskuslik kirjeldamine * elustiil ja elukvaliteet * vaimne tervis * haigused, nende sümptomid ja ennetamine * õnnetusjuhtumid, nende kirjeldamine, tegevusjuhised * ravivõimalused, info edastamine * pöördumine tervishoiuasutusse, digiregistratuur * puhke- ja lõõgastusvõimalused Eestis | | 18 |
| **haridus**  Õppija suudab omandada eesti keeles nii gümnaasiumi- kui ka kõrgharidust, konspekteerida loenguid. Õppija suudab osaleda seminaridel, võtta sõna, koostada erialakirjanduse alusel õppetöös vajalikke kirjalikke tekste. | * Eesti haridussüsteem * riiklikud- ja eraõppeasutused * huvikoolid, erinevad kursused ja koolitused * kaugõpe, ametikool, veebiõpe * elukestev õpe * keeletehnoloogilised rakendused, keeleõppematerjalid, tõlkeprogrammid * edasiõppimisvõimalused Eestis ja välismaal * motivatsioonikirja kirjutamine * kõrgkooli kandideerimine | | 21 |
| **elukutse, töö, karjäär**  Õppijal on ametiisikule vastavad keelelised oskused. Erihariduse ja ametioskuste piires tuleb õppija keeleliselt toime kõikides aspektides. | * elukutsevalik, karjääri planeerimine * töötajate õigused ja kohustused * töölepingud * tööandjate õigused ja kohustused * juhtimine, juhi omadused * motiveeritud töötaja * läbirääkimised * konfliktide lahendamine * töökoha kaotus ja vahetamine * tööjõu värbamine * töödokumentatsiooni oskuslik täitmine * tekstiloome – ettekannete, ülevaadete koostamine | | 18 |
| **reisimine**  Õppija tuleb toime tarbijana, oskab selgitada oma seisukohti ja nõudmisi; oskab suhelda komplitseeritud olukordades samuti. Õppija mõistab ostu-, müügi- ja garantiitingimusi. | * kindlustuslepingud * erinevate lepingute lugemine, vajalike punktide leidmine lepingust * kultuuri-, puhkuse-, elamusreiside kirjeldamine * kahjunõuete esitamine erinevates reisimisega seotud asutustes * reisipiirangud * reisikirjelduse korrektne kirjutamine | | 18 |
| **ühiskondlikud suhted**  Õppija oskab seista oma õiguste eest residendi, tarbija, töötaja jm rollis; esitada suulisi ja kirjalikke avaldusi, nõudmisi jms ning mõista nii positiivseid kui negatiivseid vastuseid. | * Eesti ühiskond * kodanike õigused ja kohustused * isiklikud inimsuhted * sotsiaalsed inimsuhted * kogukond, selle toimimine * ühiskonna ja kogukonna kirjeldamine * ühiskondlikud suhted ja meie võimalused neid mõjutada * erinevad rühmitused ja organisatsioonid Eestis * Eesti rahvastik, selle vananemine * väikeasulate tulevik * sisse- ja väljaränne * multikultuurne ühiskond * sooline võrdõiguslikkus ja palgalõhe * ajakirjandusest pikemate arvamusartiklite lugemine, mõistmine ja teistele ümber jutustamine * ühiskondlike suhete alaste meediatekstide lugemine, kuulamine | | 18 |
| **ühiskonnaelu**  Õppija mõistab eestikeelseid seadusi jm haldusdokumente. Õppija oskab ajada isikute õigusasju, kirjutades nende nimel taotlusi jms haldusdokumente. | * Eesti põhiseadus * aktuaalsed ühiskonnaprobleemid * riik, riigiasutused ja nende roll * kaitsevõime, riigikaitse muutunud roll * kaitsevägi, kaitseväe teenistus * mitmekultuuriline ühiskond * rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond | | 21 |
| **kodanikuühiskond**  Õppija mõistab isikute juriidilisi probleeme ja seisundeid, sõltumata nende esitamise vormist. Selgitada isikule nii sõnas kui kirjas tema õigusi ja kohustusi. | * kodakondsus, erinevad passid * kodaniku õigused ja kohustused * sotsiaalsüsteem, toetused * heategevus * kuritegevus * turvalisus, küberturvalisus * õigusabi * õiguskaitseorganid, sinna pöördumine | | 18 |
| **teenindus**  Õppija suudab teenindajana tulla toime juhtivas rollis.  Ta oskab tutvustada kõiki oma tooteid ning nendega kaasnevat teavet ning lahendada klientide kaebusi ja nõudmisi. | * teenindus ja kaubandus * teenindusasutused ja nende iseloomustus * tootetutvustus * töömeetodid teeninduses * poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete eelistuste selgitamine ja põhjendamine * tarbimisühiskond * tarbijakaitse * pangatoimingud, sh pangalaenud * keerukate küsitluste ja blankettide täitmine | | 18 |
| **kultuur**  Õppija mõistab kohaliku elu, kultuuri, vaatamisväärsuste jm tutvustusi ja oskab ilmutada nende suhtes huvi. Õppija osaleb esindusüritustel, võtab sõna, ütleb tooste jne. | * Eesti vaatamisväärsused, nende asukoht * eesti kultuuri tähtsad sündmused ja nendega seotud isikud * rahvakalendri tähtpäevad, nendega seotud tavad ja uskumused * rahvapärimused, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvakultuuri osa * erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid * riigipühad ja riiklikud tähtpäevad * riiklikud sümbolid: lipp, vapp ja hümn * ülevaade Eesti muuseumidest ja püsiekspositsioonidest * Eesti kinode ja teatrite iseloomustus * eesti kultuuriruumi iseloomustavad katked filmidest, kirjandusest vm | | 21 |
| **keskkond**  Õppija oskab vahendada olulist erinevate allikate teavet vastavalt eesmärgile nii valikuliselt, täpselt kui ka üldistavalt, arvestades auditooriumiga. | * Eesti pinnavormid, geograafiline kaart * maailma geograafiline kaart * aastaaegadele iseloomulikud vajadused Eestis (eluase, riided, toit, tööd) * säästlik eluviis, jätkusuutlik areng * loodushoid, keskkonnakaitse * keskkonnaprojektid * jäätmekäitlus * energia tootmine ja tarbimine * arutlus keskkonnauudiste teemal | | 21 |
| **toitlustus**  Õppija oskab põhjendada teenuste ja toodete hindu, tutvustada müügi- ja kasutustingimusi. Tuleb hästi toime kõikide kliendisuhtluse olukordadega. | * enda kodukandi ja praeguse elukoha igapäevaste ja pidulike toitumisharjumuste, söögi- ja joogivaliku, lauakommete, erinevate rahvusköökide kirjeldamine * enda maitseelamuste kirjeldamine * teeninduse hindamine toitlustusasutustes * kaebuste ja ettepanekute esitamine ja nende põhjendamine * söögi ja joogiga seotud nõuannete ja retseptide jagamine | | 15 |
| **liiklus, transport**  Õppija tuleb keeleliselt toime laeva- või õhusõiduki juhina ning õhu-, mere- ja raudteeliikluse korraldajana. | * transpordipoliitika põhisuunad * liikluskorraldus linnas, maal * kergliikluse eelised ja ohud * liiklusõnnetused, nende kirjeldamine * tunnistuse andmine, seletuskiri * kaubavedu, veoteenus * erinevate transpordiga seotud teenuste kasutamine, avalduste ja blankettide korrektne täitmine | | 15 |
| **sotsiaalmeedia**  Õppija oskab vahendada eesti uudiseid ja kultuuri muu kultuuri kontekstis, nii kirjalikult kui suuliselt. | * meedia valdkonnad * meedias esinevate probleemide käsitlemine * sotsiaalmeedia rollid * ühiskondliku arvamuse mõjutamine * sõnavabadus meil ja mujal * netikommentaarid * blogide olemus, nende lugemine ja ümber jutustamine * meediatekstide põhjal kirjalike ettekannete koostamine * erinevate stiilide äratundmine ning tekstiloome | | 15 |
| **majandus**  Õppija oskab orienteeruda rik.ee portaalis ning tegeleda sealsete vastavate toimingutega. | * ettevõtlusvormid, nende kasutamine * väikeettevõtlus * kohalike ettevõtjate toetamine * majanduse jätkusuutlikkus * arutlus majandusuudiste teemal * rahvusvaheline koostöö * teaduse- ja tehnikasaavutused, nende rakendamine igapäevaelus * teabekeskkond – infootsing ja -vahetus | | 18 |
| **poliitika, aktuaalsed sündmused**  Õppija oskab vajaduse piires suhelda meediaga, anda intervjuusid, põhjendada riigi ja kohalikke otsuseid. Raskema teema korral võib siiski takerduda. | * riiklik julgeolek * Eesti kui NATO liikmesriik * Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik * Euroopa Liidu praegused ja tulevased liikmesriigid * Euroopa Liidu töökorraldus * Eesti erakonnad, nende põhivaated * poliitiliste seisukohtade tutvustamine ja kaitsmine * valimistel osalemine * päevakajalise, poliitilise sündmuse kirjeldamine | | 21 |
| **kokkuvõte** | * C1 tasemetestid * tagasiside saamine ja andmine * soovitused edasiseks keeleõppeks | | 12 |
| **keeleteadmised**  Õppija kirjutab selgeid, üksikasjalikke tekste, sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit arutuskäike; kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi ning teeb neist kirjalikke, täiesti korrektseid kokkuvõtteid. Õppija oskab kasutada mitmekesiseid lausetüüpe, sh eri tüüpi liitlauseid ja lauselühendeid. | * spontaansete küsimuste esitamine ja kirjalik vastamine, järgides õigekirjareegleid * sihilised ja sihitud tegusõnad * motivatsioonikirja vormistamine ja õigekiri * koond-, rind- ja põimlause * liitlause kirjavahemärgistus * võõrsõnade ja -häälikute õigekiri * lauselühend, kesksõnad * kõrvallause, lisand ja täiend * sünonüümid, antonüümid * määrus ja selle erinevad liigid * fraseoloogia ja idiomaatika * algustäheortograafia * astmevaheldus * tekstiloome * teksti toimetamine * erinevad tekstiliigid * ajakirjanduslikus stiilis tekstide kirjutamine * intervjueerimine * intervjuu andmine | |  |
|  | kogu õpe  veebiõpe  iseseisev õpe | | **500**  **300**  **200** |
| iseseisev töö | | Spetsiifiliste valdkondade vestlusteemade ettevalmistamine. Tekstiloome spontaansetel teemadel.  Õpiülesannete iseseisev täitmine tööraamatutes, õpimapis ja veebikeskkondades. Uute sõnade õppimine suuliselt ja kirjalikult, audiotekstide kuulamine, interaktiivsete ja tööraamatus olevate harjutuste tegemine. | |
| õppematerjalid | | **põhiõppematerjalid**  „Praktiline eesti keel“, 11. kl vihikud 1-3, M. Ehala, M. Kitsnik,  Tallinn, 2012  **lisaõppematerjalid**  „Kõnele ja kirjuta õigesti ”, A. Siirak, A. Juhkama, Tallinn, 2014  „Eesti keele käsiraamat“, M. Erelt, Tallinn, 2020  „Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele“, M. Sooneste, Tallinn, 2005  „Eesti keele verbirektsioone“, R. Pool, TÜ kirjastus, 2019  „Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi“, R. Pool, TÜ kirjastus, 2019  Autentsed aktuaalsed lugemistekstid (ilu- ja tarbekirjandus, meediatekstid). Veebimaterjalid (audio, video) päevakajalistel ja muudel väitlusteemadel.  <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/haeaeldusharjutused-kesk-ja-korgtasemele>  <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/sonavaraharjutused-korgtasemele>  <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/ortograafia-harjutused>  <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/lauseopetuse-harjutused>  <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/autentsetel-vestlustel-pohinevad-keeleoppedialoogid-koos-harjutustega>  <https://keeleabi.eki.ee/viki/>  <https://portaal.eki.ee/videod/html>  <https://etv.err.ee/> | |
| õppekeskkond | | **Veebiõpe** toimub *Microsoft Teams* keskkonnas, millele on lisatud liides *Forms,* mis võimaldab läbi viia teadmiste vahekontrolli.  *Microsoft Teams* keskkond võimaldab kasutada eri formaatides erinevaid abivahendeid, samuti saab vajadusel võimaldada ligipääsu kontrollorganile õppeprotsessi kvaliteedi hindamiseks.  Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D toimub esmane kohtumine, vajadusel keeletesti läbiviimine. | |
| õppemeetodid | | eestikeelsete õppefilmide vaatamine  suhtlus- ja probleemülesanded  dialoogide kuulamine, lugemine ja lünktekstiga harjutused  ideekaartide põhjal suhtlemine  aktiivõppe võtted  rühma- ja paaristöö  teadete kirjutamine ja neile vastamine  kuulutuste ja reklaamide kuulamine, lugemine, teabe leidmine  siltide, visiitkaartide lugemine  juhiste kuulamine ja piltide asetamine õigesse järjekorda  loetud ja kuuldud teksti ja piltide ühendamine  kaardil orienteerumine  telefonikõne/e-kiri info saamise eesmärgil  pildi või pildiseeria järgi jutustamine  keeleõppe- ja lauamängud  interaktiivsed mängud  suhtlus- ja rollimängud | |
| nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiskriteeriumid ja  -meetodid | | * Riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal põhineva   C1-taseme eesti keele testi sooritamine vähemalt 60% ulatuses. Aktiivne osalemine õppetegevuses.  Õpimapi esitlemine.   * Hindamise aluseks on lisaks teadmistele õpimapp   milles lähtutakse õppija püstitatud eesmärkidest ja nende täitmisest.   * Hindamismeetodiks on koduste suuliste ja kirjalike   tööde kontrollimine tunnis.   * Õppijaid abistatakse riiklikule C1-taseme eksamile   registreerimisel ning julgustatakse neid antud eksamit sooritama. | |
| koolituse läbimisel väljastatav dokument | | * Lingua Estonica tunnistus väljastatakse   õppijatele, kes on osalenud veebitundides vähemalt 80% õppemahust ning kelle lõputesti tulemus on vähemalt 70%.   * Õppijatele, kes on osalenud veebitundides   vähemalt 80% õppemahust, kuid lõputesti ei soorita või jääb lõputesti tulemus alla 70%, väljastatakse koolitusel osalemist kinnitav tõend. | |