|  |  |
| --- | --- |
| õppekava nimetus eesti keeles | **eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus** |
| õppekava nimetus inglise keeles | **Estonian language preparatory cours for C1-level exam** |
| õppekavarühm | **Keeleõpe, HTMi kantsleri käskkirjaga 31.08.2022 nr 1.1-3/22/140 akrediteeritud õppekava** |
| õppekava koostamise alused | Eesti Vabariigi keeleseaduse lisas nr 1 sätestatud C1-taseme keeleoskuse kirjeldus. Euroopa keelemapi C1-taseme keeleoskuse kirjeldus.  |
| õppekeel  | Õppetöö toimub eesti keeles. |
| õppemaht  | kogu koolitus – 500 ak tundiveebiõpe – 300 ak tundiiseseisev õpe – 200 ak tundi |
| sihtrühm ja õppe alustamise tingimused | Täiskasvanud, üliõpilased ja vanemate klasside õpilased, kes on lõpetanud B2 taseme keelekursuse või sooritanud riikliku B2 taseme eksami/veebipõhise testi, esitades soorituse tulemuse. Soovi korral saab sooritada testi Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D. Kasutame TÜ koostatud diagnoos- ja sõelteste, mis asuvad Integratsiooni SA veebilehel. Meie õpetajad on pädevad vastavalt testitulemustele suunama õppija sobivale keelekursusele.<http://web.meis.ee/testest/goto.php?target=root_1&client_id=integratsioon> |
| õpieesmärgid  | * C1-tasemel eesti keele omandamine vastavalt EV

keeleseaduse lisas nr 1 ja Euroopa keelemapis sätestatud suunistele. * Eesti keele C1-taseme eksami sooritamiseks

valmistumine. |
| õpiväljundid  | Koolituse lõpuks on õppijal eesti keeles järgmised oskused:* kuulamisoskus

Õppija mõistab ja analüüsib erinevatesse valdkondadesse kuuluvaid keerukaid tekste.* rääkimisoskus

Õppija vestleb ladusalt täiesti erinevatel teemadel. Esitab selgeid kirjeldusi keerukatel teemadel. Kasutab grammatiliselt õiget eesti keelt.* lugemisoskus

Õppija loeb ja mõistab algupäraseid ilukirjanduslikke tekste ja spetsiifilisi tarbetekste.* kirjutamisoskus

Õppija tekstiloome on vastavuses õigekirjareeglitega, korraliku ülesehitusega ning lugejale igati mõistetav. |
| õppesisu**teemad ja suhtlusolukorrad** | **Tegevused** | **ak t arv** |
| **sissejuhatus** | * koolituse ülesehituse ja õppematerjalide tutvustus
* enesetutvustus: iseloom, haridus, elukutse jms
* perekonnaliikmete ja nendevaheliste seoste kirjeldamine
* põlvkondade side
 | 12 |
| **tervis, heaolu, vaba aeg**Õppija mõistab erialast kirjandust ja suulist oskuskeelt ning neile omast terminoloogiat. Õppija oskab täpselt kuulata ja kuuldut mõista ka siis, kui jutt ei ole selge ega asjalik. | * enesetunde ja haigusseisundi oskuslik kirjeldamine
* elustiil ja elukvaliteet
* vaimne tervis
* haigused, nende sümptomid ja ennetamine
* õnnetusjuhtumid, nende kirjeldamine, tegevusjuhised
* ravivõimalused, info edastamine
* pöördumine tervishoiuasutusse, digiregistratuur
* puhke- ja lõõgastusvõimalused Eestis
 | 18 |
| **haridus**Õppija suudab omandada eesti keeles nii gümnaasiumi- kui ka kõrgharidust, konspekteerida loenguid. Õppija suudab osaleda seminaridel, võtta sõna, koostada erialakirjanduse alusel õppetöös vajalikke kirjalikke tekste. | * Eesti haridussüsteem
* riiklikud- ja eraõppeasutused
* huvikoolid, erinevad kursused ja koolitused
* kaugõpe, ametikool, veebiõpe
* elukestev õpe
* keeletehnoloogilised rakendused, keeleõppematerjalid, tõlkeprogrammid
* edasiõppimisvõimalused Eestis ja välismaal
* motivatsioonikirja kirjutamine
* kõrgkooli kandideerimine
 | 21 |
| **elukutse, töö, karjäär**Õppijal on ametiisikule vastavad keelelised oskused. Erihariduse ja ametioskuste piires tuleb õppija keeleliselt toime kõikides aspektides.  | * elukutsevalik, karjääri planeerimine
* töötajate õigused ja kohustused
* töölepingud
* tööandjate õigused ja kohustused
* juhtimine, juhi omadused
* motiveeritud töötaja
* läbirääkimised
* konfliktide lahendamine
* töökoha kaotus ja vahetamine
* tööjõu värbamine
* töödokumentatsiooni oskuslik täitmine
* tekstiloome – ettekannete, ülevaadete koostamine
 | 18 |
| **reisimine**Õppija tuleb toime tarbijana, oskab selgitada oma seisukohti ja nõudmisi; oskab suhelda komplitseeritud olukordades samuti. Õppija mõistab ostu-, müügi- ja garantiitingimusi.  | * kindlustuslepingud
* erinevate lepingute lugemine, vajalike punktide leidmine lepingust
* kultuuri-, puhkuse-, elamusreiside kirjeldamine
* kahjunõuete esitamine erinevates reisimisega seotud asutustes
* reisipiirangud
* reisikirjelduse korrektne kirjutamine
 | 18 |
| **ühiskondlikud suhted**Õppija oskab seista oma õiguste eest residendi, tarbija, töötaja jm rollis; esitada suulisi ja kirjalikke avaldusi, nõudmisi jms ning mõista nii positiivseid kui negatiivseid vastuseid.  | * Eesti ühiskond
* kodanike õigused ja kohustused
* isiklikud inimsuhted
* sotsiaalsed inimsuhted
* kogukond, selle toimimine
* ühiskonna ja kogukonna kirjeldamine
* ühiskondlikud suhted ja meie võimalused neid mõjutada
* erinevad rühmitused ja organisatsioonid Eestis
* Eesti rahvastik, selle vananemine
* väikeasulate tulevik
* sisse- ja väljaränne
* multikultuurne ühiskond
* sooline võrdõiguslikkus ja palgalõhe
* ajakirjandusest pikemate arvamusartiklite lugemine, mõistmine ja teistele ümber jutustamine
* ühiskondlike suhete alaste meediatekstide lugemine, kuulamine
 | 18 |
| **ühiskonnaelu**Õppija mõistab eestikeelseid seadusi jm haldusdokumente. Õppija oskab ajada isikute õigusasju, kirjutades nende nimel taotlusi jms haldusdokumente. | * Eesti põhiseadus
* aktuaalsed ühiskonnaprobleemid
* riik, riigiasutused ja nende roll
* kaitsevõime, riigikaitse muutunud roll
* kaitsevägi, kaitseväe teenistus
* mitmekultuuriline ühiskond
* rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond
 | 21 |
| **kodanikuühiskond**Õppija mõistab isikute juriidilisi probleeme ja seisundeid, sõltumata nende esitamise vormist. Selgitada isikule nii sõnas kui kirjas tema õigusi ja kohustusi. | * kodakondsus, erinevad passid
* kodaniku õigused ja kohustused
* sotsiaalsüsteem, toetused
* heategevus
* kuritegevus
* turvalisus, küberturvalisus
* õigusabi
* õiguskaitseorganid, sinna pöördumine
 | 18 |
| **teenindus** Õppija suudab teenindajana tulla toime juhtivas rollis. Ta oskab tutvustada kõiki oma tooteid ning nendega kaasnevat teavet ning lahendada klientide kaebusi ja nõudmisi. | * teenindus ja kaubandus
* teenindusasutused ja nende iseloomustus
* tootetutvustus
* töömeetodid teeninduses
* poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete eelistuste selgitamine ja põhjendamine
* tarbimisühiskond
* tarbijakaitse
* pangatoimingud, sh pangalaenud
* keerukate küsitluste ja blankettide täitmine
 | 18 |
| **kultuur** Õppija mõistab kohaliku elu, kultuuri, vaatamisväärsuste jm tutvustusi ja oskab ilmutada nende suhtes huvi. Õppija osaleb esindusüritustel, võtab sõna, ütleb tooste jne. | * Eesti vaatamisväärsused, nende asukoht
* eesti kultuuri tähtsad sündmused ja nendega seotud isikud
* rahvakalendri tähtpäevad, nendega seotud tavad ja uskumused
* rahvapärimused, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvakultuuri osa
* erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid
* riigipühad ja riiklikud tähtpäevad
* riiklikud sümbolid: lipp, vapp ja hümn
* ülevaade Eesti muuseumidest ja püsiekspositsioonidest
* Eesti kinode ja teatrite iseloomustus
* eesti kultuuriruumi iseloomustavad katked filmidest, kirjandusest vm
 | 21 |
| **keskkond**Õppija oskab vahendada olulist erinevate allikate teavet vastavalt eesmärgile nii valikuliselt, täpselt kui ka üldistavalt, arvestades auditooriumiga. | * Eesti pinnavormid, geograafiline kaart
* maailma geograafiline kaart
* aastaaegadele iseloomulikud vajadused Eestis (eluase, riided, toit, tööd)
* säästlik eluviis, jätkusuutlik areng
* loodushoid, keskkonnakaitse
* keskkonnaprojektid
* jäätmekäitlus
* energia tootmine ja tarbimine
* arutlus keskkonnauudiste teemal
 | 21 |
| **toitlustus** Õppija oskab põhjendada teenuste ja toodete hindu, tutvustada müügi- ja kasutustingimusi. Tuleb hästi toime kõikide kliendisuhtluse olukordadega. | * enda kodukandi ja praeguse elukoha igapäevaste ja pidulike toitumisharjumuste, söögi- ja joogivaliku, lauakommete, erinevate rahvusköökide kirjeldamine
* enda maitseelamuste kirjeldamine
* teeninduse hindamine toitlustusasutustes
* kaebuste ja ettepanekute esitamine ja nende põhjendamine
* söögi ja joogiga seotud nõuannete ja retseptide jagamine
 | 15 |
| **liiklus, transport**Õppija tuleb keeleliselt toime laeva- või õhusõiduki juhina ning õhu-, mere- ja raudteeliikluse korraldajana. | * transpordipoliitika põhisuunad
* liikluskorraldus linnas, maal
* kergliikluse eelised ja ohud
* liiklusõnnetused, nende kirjeldamine
* tunnistuse andmine, seletuskiri
* kaubavedu, veoteenus
* erinevate transpordiga seotud teenuste kasutamine, avalduste ja blankettide korrektne täitmine
 | 15 |
| **sotsiaalmeedia** Õppija oskab vahendada eesti uudiseid ja kultuuri muu kultuuri kontekstis, nii kirjalikult kui suuliselt. | * meedia valdkonnad
* meedias esinevate probleemide käsitlemine
* sotsiaalmeedia rollid
* ühiskondliku arvamuse mõjutamine
* sõnavabadus meil ja mujal
* netikommentaarid
* blogide olemus, nende lugemine ja ümber jutustamine
* meediatekstide põhjal kirjalike ettekannete koostamine
* erinevate stiilide äratundmine ning tekstiloome
 | 15 |
| **majandus** Õppija oskab orienteeruda rik.ee portaalis ning tegeleda sealsete vastavate toimingutega. | * ettevõtlusvormid, nende kasutamine
* väikeettevõtlus
* kohalike ettevõtjate toetamine
* majanduse jätkusuutlikkus
* arutlus majandusuudiste teemal
* rahvusvaheline koostöö
* teaduse- ja tehnikasaavutused, nende rakendamine igapäevaelus
* teabekeskkond – infootsing ja -vahetus
 | 18 |
| **poliitika, aktuaalsed sündmused**Õppija oskab vajaduse piires suhelda meediaga, anda intervjuusid, põhjendada riigi ja kohalikke otsuseid. Raskema teema korral võib siiski takerduda. | * riiklik julgeolek
* Eesti kui NATO liikmesriik
* Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik
* Euroopa Liidu praegused ja tulevased liikmesriigid
* Euroopa Liidu töökorraldus
* Eesti erakonnad, nende põhivaated
* poliitiliste seisukohtade tutvustamine ja kaitsmine
* valimistel osalemine
* päevakajalise, poliitilise sündmuse kirjeldamine
 | 21 |
| **kokkuvõte**  | * C1 tasemetestid
* tagasiside saamine ja andmine
* soovitused edasiseks keeleõppeks
 | 12 |
| **keeleteadmised** Õppija kirjutab selgeid, üksikasjalikke tekste, sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit arutuskäike; kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi ning teeb neist kirjalikke, täiesti korrektseid kokkuvõtteid. Õppija oskab kasutada mitmekesiseid lausetüüpe, sh eri tüüpi liitlauseid ja lauselühendeid. | * spontaansete küsimuste esitamine ja kirjalik vastamine, järgides õigekirjareegleid
* sihilised ja sihitud tegusõnad
* motivatsioonikirja vormistamine ja õigekiri
* koond-, rind- ja põimlause
* liitlause kirjavahemärgistus
* võõrsõnade ja -häälikute õigekiri
* lauselühend, kesksõnad
* kõrvallause, lisand ja täiend
* sünonüümid, antonüümid
* määrus ja selle erinevad liigid
* fraseoloogia ja idiomaatika
* algustäheortograafia
* astmevaheldus
* tekstiloome
* teksti toimetamine
* erinevad tekstiliigid
* ajakirjanduslikus stiilis tekstide kirjutamine
* intervjueerimine
* intervjuu andmine
 |  |
|  | kogu õpe veebiõpe  iseseisev õpe | **500** **300****200** |
| iseseisev töö | Spetsiifiliste valdkondade vestlusteemade ettevalmistamine. Tekstiloome spontaansetel teemadel.Õpiülesannete iseseisev täitmine tööraamatutes, õpimapis ja veebikeskkondades. Uute sõnade õppimine suuliselt ja kirjalikult, audiotekstide kuulamine, interaktiivsete ja tööraamatus olevate harjutuste tegemine.  |
| õppematerjalid | **põhiõppematerjalid**„Praktiline eesti keel“, 11. kl vihikud 1-3, M. Ehala, M. Kitsnik, Tallinn, 2012**lisaõppematerjalid**„Kõnele ja kirjuta õigesti ”, A. Siirak, A. Juhkama, Tallinn, 2014„Eesti keele käsiraamat“, M. Erelt, Tallinn, 2020„Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele“, M. Sooneste, Tallinn, 2005„Eesti keele verbirektsioone“, R. Pool, TÜ kirjastus, 2019„Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi“, R. Pool, TÜ kirjastus, 2019Autentsed aktuaalsed lugemistekstid (ilu- ja tarbekirjandus, meediatekstid). Veebimaterjalid (audio, video) päevakajalistel ja muudel väitlusteemadel.<https://keeleweb2.ut.ee/kursused/haeaeldusharjutused-kesk-ja-korgtasemele> <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/sonavaraharjutused-korgtasemele> <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/ortograafia-harjutused> <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/lauseopetuse-harjutused> <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/autentsetel-vestlustel-pohinevad-keeleoppedialoogid-koos-harjutustega> <https://keeleabi.eki.ee/viki/> <https://portaal.eki.ee/videod/html> <https://etv.err.ee/>  |
| õppekeskkond | **Veebiõpe** toimub *Microsoft Teams* keskkonnas, millele on lisatud liides *Forms,* mis võimaldab läbi viia teadmiste vahekontrolli. *Microsoft Teams* keskkond võimaldab kasutada eri formaatides erinevaid abivahendeid, samuti saab vajadusel võimaldada ligipääsu kontrollorganile õppeprotsessi kvaliteedi hindamiseks.Lingua Estonica OÜ kontoris Trummi 14D toimub esmane kohtumine, vajadusel keeletesti läbiviimine. |
| õppemeetodid | eestikeelsete õppefilmide vaataminesuhtlus- ja probleemülesandeddialoogide kuulamine, lugemine ja lünktekstiga harjutusedideekaartide põhjal suhtlemineaktiivõppe võttedrühma- ja paaristööteadete kirjutamine ja neile vastaminekuulutuste ja reklaamide kuulamine, lugemine, teabe leidminesiltide, visiitkaartide lugeminejuhiste kuulamine ja piltide asetamine õigesse järjekordaloetud ja kuuldud teksti ja piltide ühendaminekaardil orienteeruminetelefonikõne/e-kiri info saamise eesmärgilpildi või pildiseeria järgi jutustaminekeeleõppe- ja lauamängudinteraktiivsed mängudsuhtlus- ja rollimängud |
| nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiskriteeriumid ja -meetodid | * Riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal põhineva

C1-taseme eesti keele testi sooritamine vähemalt 60% ulatuses. Aktiivne osalemine õppetegevuses.Õpimapi esitlemine.* Hindamise aluseks on lisaks teadmistele õpimapp

milles lähtutakse õppija püstitatud eesmärkidest ja nende täitmisest. * Hindamismeetodiks on koduste suuliste ja kirjalike

tööde kontrollimine tunnis.* Õppijaid abistatakse riiklikule C1-taseme eksamile

registreerimisel ning julgustatakse neid antud eksamit sooritama. |
| koolituse läbimisel väljastatav dokument | * Lingua Estonica tunnistus väljastatakse

õppijatele, kes on osalenud veebitundides vähemalt 80% õppemahust ning kelle lõputesti tulemus on vähemalt 70%. * Õppijatele, kes on osalenud veebitundides

vähemalt 80% õppemahust, kuid lõputesti ei soorita või jääb lõputesti tulemus alla 70%, väljastatakse koolitusel osalemist kinnitav tõend. |